



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

« 30 » апреля 2025 г.

№ 391

пгт. Октябрьское

О проведении районного
конкурса вариативных программ в сфере профилактики
детского дорожно-транспортного травматизма
«Зеленый огонек» среди образовательных организаций
Октябрьского района

С целью выявления лучшего опыта работы образовательных организаций Октябрьского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, создания системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования администрации Октябрьского района (Манакова Е.В.) провести с 01 мая по 15 сентября 2025 года районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района (далее - Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу положение о проведении Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования администрации Октябрьского района

В.А. Воробьев

Исполнитель:
Специалист-эксперт отдела
дополнительного образования и воспитательной работы Управления
образования администрации Октябрьского района
Эйдемиллер Елена Александровна
тел. (34678) 28-119
E-mail: eidemillerea@oktregion.ru

Положение
**о районном конкурсе вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций
Октябрьского района (далее - Конкурс)**

1. Цель Конкурса

Конкурс проводится с целью привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, создания системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

2. Организаторы Конкурса

Организатором Конкурса выступает Управление образования администрации Октябрьского района.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие дошкольные, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей Октябрьского района.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится в четырех номинациях:

1. Программы, реализуемые в дошкольных образовательных организациях.
2. Программы, реализуемые в общеобразовательных организациях.
3. Программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей.

5. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с 01 мая по 15 сентября 2025 года.

Конкурсные материалы принимаются в срок **до 10 сентября 2025 года.**

Подведение итогов конкурса и объявление победителей – в срок до 15 сентября 2025 года.

6. Общие требования к оформлению программ

Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в отдел молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования администрации Октябрьского района:

- заявку для участия в Конкурсе (приложение к Положению);
 - программу в формате Word (структура программы должна быть оформлена с учетом письма Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»);
 - Материалы предоставляются не позднее **10 сентября 2025 года** по адресу электронной почты: eidemillere@oktregion.ru, vrido326@yandex.ru (с пометкой на Конкурс «Зеленый огонек»), контактное лицо: Эйдемиллер Елена Александровна, тел.: 8 (34678) 28-119.
- Не принимаются программы, ранее принимавшие участие в Конкурсе.**

7. Жюри

Работы конкурсантов оценивает Жюри. Жюри вправе самостоятельно определять критерии и параметры оценки представленных на конкурс работ.

8. Оценочные критерии

При принятии решения жюри руководствуется следующими критериями:

- практическая значимость;
- система непрерывной работы с детьми и подростками;
- результивность и эффективность;
- новизна форм и технологий реализации программы;
- отсутствие plagиата.**

Программы, участвовавшие в конкурсе в предыдущие годы, и занявшие призовые места, допускаться до рассмотрения не будут.

9. Награждение победителей и призеров Конкурса

Победителям (1 место) и призерам (2 и 3 место) Конкурса присуждаются дипломы за 1, 2, 3 место. По решению жюри денежный приз на реализацию программ может быть распределен между победителями Конкурса в номинациях либо вручен 1 победителю в одной из номинаций.

Призовой фонд - 10 000 (Десять тысяч) руб.

10. Контактная информация

Отдел дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования администрации Октябрьского района:

Эйдемиллер Е.А. - специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования администрации Октябрьского района (34678) 28119.

Приложение
к положению о конкурсе вариативных программ
в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
«Зеленый огонек» образовательных организаций Октябрьского района

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций
Октябрьского района

Название образовательной/общественной организации

Название программы

Срок реализации программы

Автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество (полностью))

Место работы, замещаемая должность, стаж работы в должности

Контактные телефоны

«_____» 2025 г.

Руководитель образовательной/общественной организации

(подпись) / _____
(расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 18 июня 2003 г. N 28-02-484/16

Минобразование России направляет [Требования](#) к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, для использования в практической работе.

Заместитель Министра
Е.Е.ЧЕПУРНЫХ

Утверждены на заседании
Научно-методического
совета по дополнительному образованию детей
Минобразования России
3 июня 2003 года

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результивности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

6. Список литературы.